

강 의 계 획 서

| | | | | | | |
|--|------------------|-------------|------|-----|--------------------|-----|
| 1. 강의개요 | | | | | | |
| 학습과목명 | 독서지도론 | 학 점 (시수) | 3(3) | 강사명 | 오*옥, 최*훈, 지*아, 박*애 | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | |
| 1) 독서교육의 개념과 본질을 이해하고 그것을 바탕으로 독서자료를 효율적으로 읽는 전략과 기능을 습득하여 현대사회에서의 독서의 새로운 의미를 찾을 수 있도록 학습한다. 2) 디지털시대의 독서행태와 현장적용을 위한 맞춤형 독서, 독서문제아의 지도방법과 현장에서 활용도가 높은 독서회 북클럽의 조직 및 운영에 대한 지식을 학습한다. 3) 독서치료 사례를 소개하여 독서지도 능력을 보다 실무적으로 배양토록한다. | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | | |
| 신독서지도방법론(수정증보3판)/ 손정표/ 태일사/ 2015 | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | | |
| 주별 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | 비고 |
| 제 1 주 | 독서의 개념 | | | | | |
| 제 2 주 | 독서의 개념 | | | | | |
| 제 3 주 | 독서의 실미적 기초 | | | | | |
| 제 4 주 | 독서지도의 개념 | | | | | |
| 제 5 주 | 독서지도계획 | | | | | |
| 제 6 주 | 독서지도의 방법 | | | | | |
| 제 7 주 | 그래픽조직자 | | | | | |
| 제 8 주 | 중간고사 | | | | | |
| 제 9 주 | 독서지도의 방법 | | | | | |
| 제 10 주 | 독서지도의 방법 | | | | | |
| 제 11 주 | 독서지도의 방법 | | | | | |
| 제 12 주 | NIE | | | | | |
| 제 13 주 | 독서지도의 방법 | | | | | |
| 제 14 주 | 독서지도에 관한 조사 및 평가 | | | | | |
| 제 15 주 | 기말고사 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| 중간시험 | 기말시험 | 과 제 물 | 출 결 | 기 타 | 합 계 | 비 고 |
| 30 % | 30 % | 15 % | 20 % | 5 % | 100 % | |